

課程設計與潛能開發學系教育博士班教育政策與行政組學生專業能力與系所課程規劃之對應

學生專業能力

- A. 具備卓越教育學術研究的知識與能力。
 B. 具備卓越教育行政領導的知識與能力。

科目名稱	學分	選/必	年級	A	B								
專業必修													
教育學方法論	3.0	必		●									
教育革新專題研究	3.0	必		●									
引導研究(一)	1.0	必		●	○								
引導研究(二)	1.0	必		●	○								
引導研究(三)	1.0	必		●	○								
引導研究(四)	1.0	必		●	○								
論文研究(一)	1.0	必		●	○								
論文研究(二)	1.0	必		●	○								
學程對應專業能力加權分數小計				24	6	0	0	0	0	0	0	0	0
專業選修													
台灣近代教育政策專題研究	3.0	選		●	○								
教育政策之倫理學專題研究	3.0	選		○									
教育行政組織與溝通專題研究	3.0	選		○	●								
教育政策落實專題研究	3.0	選		●	○								
教育視導專題研究	3.0	選		○	●								
學校行政專題研究	3.0	選		●	●								
學校本位經營專題研究	3.0	選		●									
校長與學校處境專題研究	3.0	選		○	●								
學校建築規劃與美化專題研究	3.0	選		●	○								
多元文化與學校行政專題研究	3.0	選		●									
學校經營與管理專題研究	3.0	選		●	●								
教育領導專題研究	3.0	選		●	○								
教育科技專題研究	3.0	選		●	○								
教育政策理論分析專題研究	3.0	選		○									
教育法學專題研究	3.0	選		●									
教育政治學專題研究	3.0	選		●	○								
教育行政理論專題研究	3.0	選		●	○								
教育學講座(一)	1.0	選		●	○								
教育學講座(二)	1.0	選											
學程對應專業能力加權分數小計				89	52	0	0	0	0	0	0	0	0
系(所)所有課程對應專業能力加權分數				113	58	0	0	0	0	0	0	0	0
系(所)所有課程不重覆對應專業能力加權分數				113	58	0	0	0	0	0	0	0	0

「●」表高度相關分數為2分，「○」表中度相關分數為1分